

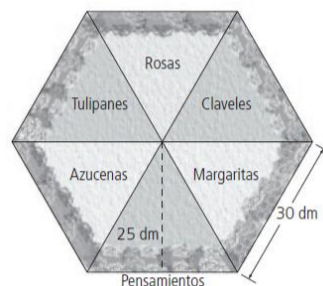
ASIGNATURA: Matemáticas **PERÍODO:** III **GRADO:** 5°

ESTANDAR. 1: Relaciona adecuadamente las unidades de medida de longitud, área, volumen, masa, tiempo con su entorno para descripciones cuantitativas de su composición.

1. En un jardín hexagonal se van a sembrar flores como se indica en la figura. Relaciona el terreno dedicado al cultivo de las flores que se menciona en cada caso con el área que se ocupa.

- a. Tulipanes, rosas, margaritas y pensamientos
- b. Rosas
- c. Azucenas y margaritas
- d. Azucenas, margaritas y tulipanes
- e. Rosas, azucenas, tulipanes, pensamientos y margaritas

- 75 000 cm²
- 1 875 dm²
- 375 dm²
- 1 125 dm²
- 150 000 cm²

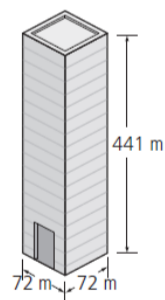


2. Escribe verdadero (V) o falso (F) según el caso:

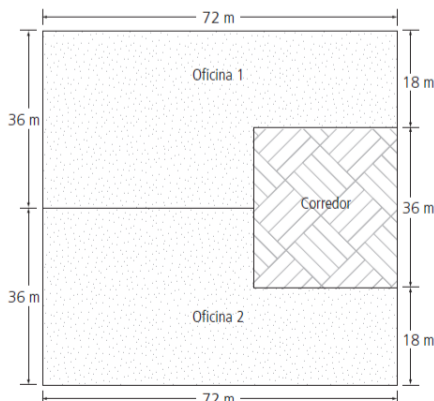
- a. Las áreas de los terrenos ocupados por las rosas y los claveles son iguales.
- b. Las áreas de los terrenos ocupados por las margaritas y los tulipanes son diferentes.
- c. Las áreas ocupadas por las diferentes flores son iguales.
- d. La suma de las áreas de los terrenos ocupados por los pensamientos y las azucenas es igual a 750 dm².
- e. La diferencia entre el área del terreno ocupado por las rosas y el área del ocupado por las margaritas es cero.

3. Los rascacielos, edificios de gran altura y con muchos pisos generan, admiración en los habitantes y visitantes de las ciudades donde son construidos. Marca con una x según convenga.

- a. La altura del rascacielos es equivalente a 44 100 cm. (V) (F)
- b. Cada lado de la base del edificio mide 720 dm. (V) (F)
- c. La altura del rascacielos, expresada en decámetros, es 4,41. (V) (F)
- d. El lado de la base del edificio mide 7,2 hm. (V) (F)
- e. El perímetro de la base del edificio equivale a 28 800 cm. (V) (F)



4. Observa el plano que representa uno de los pisos del rascacielos y contesta:



- a. ¿cuántos centímetros cuadrados mide la superficie de la oficina 1?
- b. ¿cuántos decímetros cuadrados mide la superficie de la oficina 2?
- c. ¿cuántos decámetros cuadrados mide la superficie del corredor?
- d. ¿cuántos decámetros cuadrados mide más la oficina 1 que el corredor?
- e. ¿Cuál es la diferencia entre el área de las dos oficinas y el corredor expresada en decímetros cuadrados?






5. Gabriel registro en una tabla algunos datos de 5 integrantes del equipo de fútbol del curso.

Nombre	Edad (años)	Estatura (m)	Masa (kg)
Antonio	12	1,48	41
Miguel	11	1,45	39
Carlos	13	1,55	42
Jorge	13	1,52	43
Rodrigo	12	1,50	40

- La estatura de Carlos expresada en decámetros es:
- Al expresar en decímetros la estatura de Jorge se obtiene:
- La estatura de Rodrigo expresada en centímetros es:
- Si la estatura de Antonio se expresa en hectómetros es:
- La estatura de Miguel en milímetros es:

ESTANDAR. 2: Identifica en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.

La siguiente tabla muestra el tamaño medio de algunos mamíferos

oso pardo	castor	elefante	murciélago	lobo
				
2,25 m	1 m	3,5 m	0,45 m	1,15 m

- Escribe las fracciones decimales correspondientes a cada uno de los animales que aparecen.
- Escribe como se lee cada una de las estaturas de los animales que aparecen.
- Redondea el tamaño del oso pardo, el murciélago y el lobo a las décimas.
- Ordena de mayor a menor las estaturas de los animales de la tabla
- Aproxima los siguientes números

Número decimal	Aproximación	
	por redondeo a las décimas	por redondeo a las centésimas
1,05		
0,95		
0,5		
0,65		
1,1		

En una competencia ciclística se tiene programado que se corran durante el primer día 6 etapas como se muestra a continuación.

Etapas	1	2	3	4	5	6
Distancia (km)	1.15	1.05	2.5	2.2	1.8	0.6

- Escribe la fracción correspondiente al número decimal que representa cada etapa.
- Escribe como se lee el número decimal que representa la distancia en cada etapa.
- Ordena de mayor a menor los números decimales que representan las etapas.

ESTANDAR. 3: Selecciona y utiliza algoritmos, fórmulas y procedimientos al operar con números decimales.

Durante 6 meses Daniel y Sofía registraron con bastante precisión su peso en la siguiente tabla.

Mes	Peso de Daniel (kg)	Peso de Sofía (kg)
Enero	75,65	52,6
Febrero	74,23	51,615
Marzo	76,625	50,02
Abril	74,125	50,15
Mayo	75,002	51,725
Junio	75,567	50,190

1. Completa la siguiente tabla con el peso que marcó una báscula en la que se subieron al tiempo Daniel y Sofía.

Mes	Peso de Daniel y Sofía (kg)
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	

2. Completa las siguientes frases:

- En enero Daniel pesaba _____ Kg más que Sofía
- En febrero Daniel pesaba _____ Kg menos que en marzo.
- En marzo Sofía pesaba _____ Kg menos que Daniel.
- En abril Daniel pesaba _____ Kg menos que en mayo.
- En mayo Daniel pesaba _____ Kg más que Sofía.

3. Halla el peso de:

- Un gorila que pesa 6.05 veces lo que pesó Daniel en Junio.
- Un elefante que pesa 20.3 veces lo que pesó Daniel en marzo
- Un gato que pesa 0.021 veces lo que pesó Daniel en febrero.
- Un caballo que pesa 8.745 veces lo que pesó Sofía en abril.
- Un ciervo que pesa 0.82 veces lo que pesó Daniel en febrero.

4. Realiza las siguientes sumas de números decimales:

- $2,125 + 5,01 + 4,158 =$
- $0,125 + 4,478 + 0,8 =$
- $7,95 + 47 + 12,031 =$
- $12,05 + 6,35 + 0,002 =$

5. Realiza las siguientes multiplicaciones por potencia de 10.

- $2,14 \times 10 =$
- $0,632 \times 100 =$
- $25,681 \times 1000 =$
- $0,254 \times 10 =$

6. Multiplica un número decimal por uno natural

- $2,45 \times 5 =$
- $51,36 \times 12 =$
- $75,02 \times 6 =$
- $18,321 \times 42 =$

7. Realiza las siguientes sustracciones:

- $4,023 - 2,014 =$
- $35,756 - 0,1458 =$
- $14,247 - 8,997 =$

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- www.e-sm.net/5mt13
- www.e-sm.net/5mt17
- libro Matemáticas Proyecto Sé 5°, editorial sm.